

Министерство спорта Российской Федерации


Башкирский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный университет
физической культуры»

Центр дополнительного образования

Высшая школа тренеров по хоккею им.С.М.Михалева

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор
д-р пед. наук, профессор
П.С.Горулев
«15» января 2019 г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

«ПОСТРОЕНИЕ ПРОЦЕССА

**МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ХОККЕЕ С
ШАЙБОЙ»**

(72 часа)

Форма обучения – заочная

Уфа, 2019 г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящая дополнительная образовательная программа повышения квалификации разработана по направлению – Построение процесса многолетней спортивной тренировки.

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 года № 499 (в ред. приказ от 15.11.2013 № 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)».

4. Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

5. Положение Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель ППК - создание образовательной среды для формирования у слушателей профессиональных компетенций и трудовых функций, связанных с владением навыков многолетнего планирования процесса спортивной подготовки и их реализации в тренерской деятельности по хоккею с шайбой.

Область профессиональной деятельности слушателей включает в себя: образование в сфере физической культуры и спорта, процессы связанные со

спортивной подготовкой обучающихся на различных этапах многолетней подготовки, сферу управления, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: тренеры, вовлеченные в деятельность в сфере подготовки резерва по хоккею с шайбой, а также спортсмены осуществляющие многолетний процесс спортивной подготовки; процессы развития общих и специальных физических качеств, формирования технико-тактического мастерства и регуляции психических состояний в процессе различных этапов многолетней тренировочной и соревновательной деятельности.

3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ СЛУШАТЕЛИ

Слушатели курсов повышения квалификации «Построение процесса многолетней спортивной тренировки в хоккее с шайбой» готовятся к тренерской профессиональной деятельности:

В соответствии с тренерской профессиональной деятельностью слушатель должен решать следующие профессиональные задачи:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМИРУЮЩИХСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ)

После освоения программы повышения квалификации «Построение процесса многолетней спортивной тренировки» у слушателя должны сформироваться следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (соответствующие ФГОС направления подготовки 49.03.01. Физическая культура) и трудовые функции (соответствующие профессиональному стандарту «Тренер»):

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, теории, методики и практики по хоккею с шайбой и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК - 1);
- способность оценивать физические особенности и функциональные состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК -2).

Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере хоккея с шайбой, детско-юношеского и массового направления (ПК-1);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2);
- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-3).

Трудовые функции

Код А - осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе:

- способность проводить занятия по общей физической подготовке обучающихся (А/01.5);

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5).

Код В - осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:

- осуществлять обучение основам техники двигательных действий (по хоккею с шайбой, спортивным дисциплинам) (В/02.5);

- осуществлять формирование у обучающихся представлений о теоретических основах хоккея с шайбой, спортивной этике (В/03.5);

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (В/04.5).

Код С - Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике хоккея с шайбой (С/02.5).

- осуществлять формирование навыков соревновательной деятельности (С/03.5).

- способностью осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (С/04.5).

Код D - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- способность осуществлять процесс совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов (D/02.6);

- способность развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/03.6);

- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (D/04.6).

Код Е - Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства:

- способность осуществлять процесс совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов (Е/02.6);

- способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства (Е/03.6).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, регулярно проходящие курсы по повышению квалификации. Так же к реализации образовательной программы привлекаются преподаватели, имеющие государственные почетные звания, «Заслуженного тренера России», «Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации», спортивные звания (ЗМС, МСМК, МС); лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Для реализации образовательной программы предоставляются специализированные учебные аудитории института (компьютерные классы, классы теории и методики избранного вида спорта). Видеофильмы по содержанию учебной дисциплины программы.

5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом в библиотеку и читальный зал института, а так же к нескольким электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в учебной группе, которая организуется в начале учебного процесса. Также определенный объем учебной нагрузки реализуется в индивидуальной форме обучения таких как индивидуальное консультирование. Все учебные занятия проходят в соответствии с разработанным институтом учебным планом и календарным учебным графиком. В процессе реализации образовательной программы используются инновационные образовательные технологии в виде интерактивных форм обучения с применением аппаратно-программного инструментария и информационно-телекоммуникационных сетей.